

**Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»**

**«Разработка механизма и создание условий для вовлечения детей и
молодёжи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного
травматизма»**

Номинация: «Лучший методист по безопасности дорожного движения»

Автор-составитель:
Гребенкина Светлана Геннадьевна,
методист информационно-
методического отдела
Управления образования ИК ЗМР РТ

2025 год

Введение

Социальная значимость проблемы детского травматизма очевидна и решение этой проблемы находится в пограничной зоне между традиционной медициной, знающей что нужно предпринять, и педагогическими науками, знающими кого и как следует обучать или предостеречь. Травматизм - это совокупное понятие, объединяющее в себе не только традиционное медицинское толкование данного феномена, но и включающее также нарушение нравственно-этического статуса личности, приводящие к расстройству психического и соматического здоровья.

Гуманистический характер данной проблемы выражается в воспитании ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности, как личного самосохранения здоровья во всех его значениях, так и бережного отношения к здоровью других людей.

Проблема дорожно-транспортного травматизма в России, а значит и детского дорожно-транспортного травматизма – сложная проблема, решение которой возможно при одновременном проведении комплекса социально-экономических, организационно-педагогических, учебно-воспитательных мер, объединяя усилия образовательных организаций, Госавтоинспекции, родителей, многих организаций, учреждений и ведомств.

При этом одна из самых сложных задач поставлена перед образованием - воздействовать на сознание учащихся, чтобы сформировать законопослушного участника дорожного движения, обладающего высоким уровнем транспортной культуры.

Школа с начальных классов должна заложить ученикам основы знаний о самосохранении, при этом важно сочетать развитие самостоятельности с воспитанием ответственности за безопасное поведение. В младших классах еще возможна переориентация личностных качеств детей, поскольку почти всегда в основе их опасных поступков лежат заниженные или деформированные представления о реальном уровне допустимого риска в различных жизненных ситуациях.

Важно учитывать, что основными методологическими принципами развития системы профилактики безопасности на дороге должны являться системность, чёткая внутренняя логика и непрерывность развития информационного потока, связанного с закреплением в сознании ребёнка, далее подростка, логика безопасных действий и установки на то, что именно он сам, как личность, является центральным звеном формирования системы транспортной безопасности.

Успешность любых действий по развитию транспортной культуры детей и молодёжи в первую очередь связана с акцентированием внимания на значимых для этих возрастных категорий понятий – общение, совместная деятельность, создание ситуации личностного успеха, востребованность, выделение данного вида деятельности – развитие навыков безопасности жизнедеятельности (в том числе безопасности дорожной ситуации).

Основные понятия

- дорожное движение – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;
- участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства;
- обеспечение безопасности дорожного движения – деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий;
- система профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – комплекс целенаправленных систематических мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих возникновению ДТП с участием несовершеннолетних.

Цели и задачи

Создание условий для вовлечения детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения успеха в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков детей и подростков, обучение их новым формам поведения, реализацию потенциальных возможностей личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью работы по профилактике ДДТТ в образовательных организациях являются групповые развивающие занятия, связанные с формированием культуры безопасности поведения детей на дорогах, осознанного отношения к правилам личной безопасности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

В работе образовательных организаций традиционно выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: организационная работа, методическая работа, массовая работа.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности:

- обновление положений конкурсов, соревнований, и разработка положений новых конкурсов (конкурс агитбригад, выставка наглядных пособий и дидактических материалов по обучению детей Правилам дорожного движения). Данный вид деятельности включает: обновление Уголка безопасности; организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД. В работе образовательных организаций одной из приоритетных задач является: формирование у обучающихся

устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Инструктивно-методическая работа.

Состоит в проведении совещаний для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе, консультаций для педагогов по организации профилактической работы, разработке проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновлении инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения. Создаётся видеотека по ПДД. Разрабатываются различные настольно-дидактические игры.

Массовая работа.

Данная деятельность является одной из самых важных, только творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Воспитательная работа должна носить не только красочный характер, но и отличаться глубиной и убедительностью фактического материала. Массовая работа может включать:

- проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах;
- смотры отрядов ЮИД;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- конкурсы методических разработок по профилактике ДЦТТ.

Во всех перечисленных видах деятельности могут в полной мере участвовать дети и подростки, не только в качестве субъектов, на которых направлена программная работа, но и в качестве субъектов, непосредственно принимающих участие, в доступной форме и на доступном уровне.

Подобный подход является одним из важнейших условий формирования мотивации для детей и подростков для вовлечения в системную деятельность по формированию транспортной безопасности и профилактике ДТТ. При этом необходимо учитывать, что деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма должна максимально иметь практическую направленность, таким образом, целесообразно применение активных форм по профилактике ДДТТ и в меньшей степени традиционных форм (лекции, беседы).

Создание механизма вовлечения детей и молодёжи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма

В основе механизма вовлечения детей и молодёжи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма лежит формирование, развитие и закрепление мотивации (личности) в результате:

- а) интереса к данной деятельности
- б) понимания необходимости данной деятельности
- в) понимания собственной роли в системе данной деятельности
- г) формирования и реализации образа человека, включённого в данную деятельность.

Формирование и поддержание интереса детей и молодёжи к деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма связано с многообразием форм и методов, используемых как при изучении правил дорожного движения, так и при знакомстве с элементами транспортной культуры, понятиями транспортной и дорожной безопасности.

Развитие понимания необходимости деятельности по профилактике травматизма на дорогах и собственной роли ребёнка (подростка) в этой деятельности связано с вовлечением детей и подростков во внеурочные формы активной волонтерской работы в указанной области, с развитием в частности системы ЮИД, проведением системных мероприятий (недель безопасности и т.п.). В частности, говоря о системе ЮИД необходимо обратить внимание на следующее:

- создание в дошкольной и школьной образовательной организации отрядов юных инспекторов дорожного движения – ЮИД – является одним из эффективных способов формирования у детей и подростков навыков дисциплинированного пешехода, культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

Отряды ЮИД – это добровольное детское объединение, целью которого является формирование у детей углубленных знаний Правил дорожного движения и умения их использовать в ситуациях повседневной жизни.

Работа образовательной организации по усвоению детьми правил безопасного движения может быть эффективной только при условии ее сотрудничества в этом вопросе с родителями. Поэтому осуществляя работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с семьями, нужно строить контакт так, чтобы родители из пассивно принимающих информацию, становились активно действующими в процессе ее усвоения.

Формирование и реализация образа человека, включённого в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формирование осознанности при реализации данной деятельности, в конечном итоге - собственной гражданской и личностной позиции, связана с ситуацией поощрения ребёнка (подростка), признанием и оценкой результативности и эффективности его деятельности, формированием системы положительной обратной связи.

Финансирование деятельности по профилактике ДТТ

Так как вовлечение детей и молодёжи в деятельность по профилактике ДТТ может и должно рассматриваться как особое направление системы дополнительного образования, в этой связи к данной деятельности применим соответствующий механизм финансирования.

Механизм финансирования реализации внеурочной деятельности определяется пунктом 3 части 1 Федерального закона № 120-ФЗ об обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В Зеленодольском муниципальном районе оплата руководителям отрядов «Юных инспекторов движения» проводится через дополнительное образование. С 2022-2023 учебного года дополнительно выделяется премия Главы Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Деятельность отрядов ЮИД

В Зеленодольском муниципальном районе функционирует 94 образовательные организации: 50 детских садов, 42 школы и 2 учреждения дополнительного образования.

В образовательных организациях Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения. Изучение правил безопасного дорожного движения в общеобразовательных организациях осуществляется в рамках курсов «Окружающий мир» в начальной школе, «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе, предусмотрено программой «Педагогика здоровья», реализуемой во всех учебных заведениях, и программами дополнительного образования. Таким образом, охват обучающихся изучением правил дорожного движения достигает 100%.

В течение года проводится множество массовых мероприятий, акций, конкурсов, флешмобов, занятий, бесед согласно планам совместных действий отдела Министерства внутренних дел России по Зеленодольскому району, отделения профилактики государственного бюджетного учреждения «Безопасность дорожного движения» и Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района: оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети», акции «Ребенок – главный пассажир», «Безопасный переход», «Неделя безопасности дорожного движения»; информационно-пропагандистские акции, посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных

происшествий, «Единый день безопасности дорожного движения»; оперативно-профилактическое мероприятие «Зимние каникулы», «Весенние каникулы» и др.

Проводятся классные часы «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?», «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах». В конце учебного дня классными руководителями проводятся пятиминутки по безопасности дорожного движения.

Проводятся конкурсы «Улица полна неожиданностей!», «Безопасная дорога», «Улица и пешеходы», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Азбука безопасности», «Автомозаика», «Водитель, будь внимателен!».

В школьных библиотеках организуются тематические выставки «Основные причины несчастных случаев на дороге», «Знай правила дорожного движения», «Путь домой», «Я и дорога».

Организуются семинары в дошкольных образовательных учреждениях, круглые столы в общеобразовательных организациях «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Детский травматизм» и др.

В дошкольных образовательных организациях Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан проводятся занятия по безопасному поведению на дорогах, ребята в игровой форме повторяют правила поведения на дорогах:

- викторина «Контрольная работа в школе светофорных наук»;
- сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Пешеходы», «Регулировщик», «Экскурсия по городу»;
- акция для детей дошкольного возраста «Зебра».

Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать, уже полученные знания и навыки в образовательных организациях Зеленодольского муниципального района созданы отряды «Юных инспекторов дорожного движения».

В общеобразовательных организациях функционирует 67 отрядов юных инспекторов движения с численностью 1112 человек.

Основными направлениями работы отрядов юных инспекторов дорожного движения являются:

- Воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.
- Углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

- Пропаганда Правил дорожного движения в школах, детских садах с использованием технических средств.

- Участие в конкурсах и соревнованиях, организация деятельности школьных транспортных площадок безопасности движения.

- Организация работы с юными велосипедистами. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения

- Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 7 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

- Повседневное руководство работой отрядов юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общих собраниях отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир. Юный инспектор движения обязан:

- Изучить Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.

- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

- Участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

- Овладеть знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения в Государственную инспекцию безопасности дорожного движения.

- Участвовать под руководством инспекторов ГИБДД в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы. Деятельность отряда юных инспекторов движения осуществляется в нескольких направлениях:

Информационная деятельность включает в себя:

- Создание стендов «ЮИД в действии».

- Выпуск стенгазет «Юный пешеход».

Основу пропагандистской деятельности составляет:

- Организация разъяснительной работы по безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников.

- Выступление агитбригад «Знай и обязательно соблюдай Правила дорожного движения».

- Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения Правил дорожного движения. Патрульная деятельность:

- Рейды (вместе с работниками ГИБДД) по улицам с целью выявления и предупреждения нарушений ПДД со стороны детей и подростков.

- Дежурство у наиболее оживлённых перекрестков (вместе с работниками ГИБДД). Дежурство у пешеходных переходов возле школы.

Отряды юных инспекторов дорожного движения проводят рейды «Безопасность на дорогах», «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у дорожных знаков», беседы по популяризации световозвращающих элементов на одежде и портфелях учащихся.

Ежегодно отряды «Юных инспекторов дорожного движения» общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан принимают участие в муниципальном этапе и Республиканском конкурсах юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Силами юных инспекторов движения проводится работа по обновлению пресс – центров и уголков по безопасности дорожного движения. Юные инспекторы движения сочиняют обращения к ребятам и взрослым о необходимости соблюдения ПДД, рисуют плакаты, рисунки и помещают информацию в уголки по безопасности дорожного движения. Традиционно, в последнюю пятницу каждого месяца, проводится «День безопасности дорожного движения». В этот день во всех школах ЮИДовцы организуют мероприятия на тематику по безопасности дорожного движения: викторины, конкурсы, линейки, тематические классные часы, просмотры кино-видеофильмов, беседы.

Юные инспекторы движения принимают активное участие в акциях, декадах, операциях по профилактике ДДТТ. Наиболее эффективной формой работы ЮИДовских отрядов являются совместные рейды юных инспекторов движения, сотрудников ГИБДД, СМИ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание уделяется профилактике детского дорожного травматизма в летний период, основной упор делается на работу в пришкольных лагерях. Ежегодно проводится Всероссийский конкурс-фестиваль «Безопасное колесо».

Ежегодного число отрядов юных инспекторов движения повышается. Так, с 2021-2022 учебного года количество отрядов увеличилось с 31 отряда до 67 отрядов в 2024-2025 учебном году. Возросло и количество обучающихся, участвующих в профилактической работе по безопасности дорожного движения, с 497 до 1112 юиловцев. Ребята из отрядов юных инспекторов движения ведут большую профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: организовывается выступление агитбригад в местах массового пребывания людей, во время проведения мероприятий для педагогических работников образовательных организаций, занимающихся вопросами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, перед воспитанниками дошкольных образовательных организаций и среди сверстников образовательных организаций.

Инновационной составляющей организации образовательного процесса по вопросу безопасности дорожного движения является использование

технологий как в разработке тематических материалов, печатной и видеопродукции педагогами, так и использование информационно-компьютерных технологий для организации учебной и досуговой деятельности детей и родителей.

В образовательных организациях размещены безопасные маршруты «Дом – школа – дом», разработаны паспорта дорожной безопасности, проводится обследование общеобразовательных организаций на предмет преподавания правил безопасного поведения детей на дороге и состояния профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Проводятся родительские собрания по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с демонстрацией видеофильмов по тематике правил дорожного движения. На собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды мы напоминаем родителям о моральной ответственности, которая лежит на взрослых. Безоговорочным подчинением требованиям дорожной дисциплины родители должны подавать пример детям, так как нарушать правила поведения, учащиеся учатся, прежде всего, у взрослых. Родительская общественность привлекается к проведению пропагандистских кампаний, направленных на формирование у участников дорожного движения устойчивых стереотипов законопослушного поведения. Таким образом повышается роль родительской общественности в проведении профилактических мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками, совершенствуются формы взаимодействия школы и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Только в тесном содружестве школы и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.

В родительские чаты в социальных сетях направляется статистическая информация, памятки на тему безопасности дорожного движения.

В начале учебного года проводятся общегородские родительские собрания с приглашением порядка 1000 родителей, на которых выступает начальник отделения ГИБДД отдела МВД России по Зеленодольскому району, подполковник полиции с описанием ситуации детского дорожно-транспортного травматизма для привлечения особого внимания родителей к данному вопросу.

Заключение

Обучение основам безопасности дорожного движения имеет целью не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание понятий «опасности» и «безопасности». Это затрагивает различные сферы жизни школьника, и приучает его быть ответственным гражданином. Понимая правила поведения на дороге, дети принимают и ответственность за выполнение этих правил, за последствия безответственного поведения. Ребёнок учится оценивать свои поступки и действия, а также ощущает свою значимость как участника дорожного движения - сегодня, как пешехода и пассажира, а в будущем, возможно, как водителя транспортного средства. Чтобы дети осознали логику безопасных действий, необходимы, с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в Правилах дорожного движения, а с другой – творческий совместный поиск выходов из сложных дорожных ситуаций. Эмоциональная сфера играет важную роль в развитии мотивации.

Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это нужно одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций. Дети должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Список литературы

1. Азбука юного пешехода. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста. - Кострома: Издатель ООО «Дизайн – лото», 2009.
2. Бабина, Р.П. Безопасность дорожного движения. 1-4 классы. Программа / Р.П. Бабина. - М.: Мнемозина, 2017. - 801 с.
3. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения. Учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2016. - 272 с.
4. Грамота знатоку правил безопасности дорожного движения. - Москва: Высшая школа, 2017. - 392 с.
5. Котик, М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения / М.А. Котик. - Москва: Гостехиздат, 2016. - 575 с.
6. Рыбин, А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2017. - 160 с.